

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.1 Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация во
внешнеэкономической деятельности

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	24	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	84	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Уткина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

	(наименование кафедры)	
22.02.2023	протокол №	7
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	знания: Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода. умения: Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и научной абстракции; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам национальной экономики и предпринимательской деятельности. навыки: Владеет навыками выработки и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками анализа социально-экономических процессов и явлений.

	<p>ИД-1</p> <p>Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p>знания: Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Знает типы национальных хозяйственных систем, понятие и компоненты национального богатства; принципы стратегического прогнозирования национальной экономики, роль инвестиций; понятие и показатели национальной безопасности. Знает средства и методы государственного контроля, регулирования и стимулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>умения: Умеет производить поиск и анализ и обрабатывать полученные результаты; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе собранной информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Умеет читать межотраслевой баланс; оценивать риски и преимущества вовлечения страны в мировое хозяйство. Умеет использовать нормативно-правовые акты, касающиеся регулирования предпринимательской деятельности, в процессе своей работы.</p> <p>навыки: Владеет навыками критического анализа; навыками поиска, анализа и синтеза информации; выработки на основе собранных данных вариантов решения поставленной задачи. Владеет навыками применения методов планирования и прогнозирования национальной экономики; навыками использования нормативной документации в сфере регулирования и контроля над</p>

<p>2. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>ИД-1 Выполняет исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов.</p>	<p>знания: Знает принципы и методы проведения исследований в целях разработки и реализации проектов в сфере укрепления гражданской идентичности и межкультурного/межнационального взаимодействия.</p> <p>умения: Умеет проводить исследования в целях разработки и реализации проектов в сфере укрепления гражданской идентичности и межкультурного/межнационального взаимодействия; умеет оформлять их результаты в целостный документ.</p> <p>навыки: Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-экономическое пространство;</p>
	<p>ИД-2 Демонстрирует умение разрабатывать проекты в области международного общения и взаимодействия.</p>	<p>знания: Знает особенности деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-экономическое пространство.</p> <p>умения: Умеет разрабатывать и реализовывать проекты в области предпринимательской деятельности в сфере международных и межнациональных отношений.</p> <p>навыки: Владеет навыками разработки проектов в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-экономическое пространство.</p>

<p>3. ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ИД-2 Способен осуществлять квалифицированное лингвистическое сопровождение мероприятий различной направленности в сфере международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности (ведение переговоров, выставочная деятельность, сопровождение внешнеэкономической деятельности, подготовка контрактов, международные проекты и т.п.).</p>	<p>знания: Знает виды и формы деловых коммуникаций, структуру деловой коммуникации, основные принципы этики деловых отношений, особенности вербальной и невербальной коммуникации, систему документации и культуру оформления документов; соотношение понятий «коммуникация» и «общение»; основы публичных выступлений в сфере международного сотрудничества и международных экономических отношений; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах); аспекты культуры речи и языковые нормы в деловом письме, виды ошибок в ведении деловой корреспонденции; основные лексические единицы профессионально-ориентированной и официально-деловой тематики; языковые клише деловых бумаг на русском и иностранном языках, речевые формулы</p> <p>умения: Умеет вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; соблюдать языковые нормы при ведении деловой корреспонденции; составлять документы в соответствии с нормами языка; выстраивать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в процессе сопровождения внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>навыки: Владеет технологией построения публичного выступления, принципами эффективности деловой коммуникации; практическими навыками установления деловых контактов; способностью выстраивать продуктивное взаимодействие с контрагентами; методами и навыками коммуникации на русском и иностранном языках; методами поиска и отбора информации для решения коммуникативных задач; навыками письменной и устной речи, приемами деловой переписки на государственном и иностранном языках в сфере международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности.</p>
--	--	--

	ИД-3 Способен решать проблемы, возникающие при столкновении культур в процессе международной коммуникации.	знания: Знает теории и концепции межкультурного взаимодействия людей, включая вопросы управления конфликтами и способы повышения эффективности данных коммуникаций. умения: Умеет применять методы управления конфликтами, возникающими в связи с культурными различиями взаимодействующих сторон; эффективно выполнять свои функции, учитывая специфику межкультурной среды. навыки: Имеет навыки решения проблем, возникающих при столкновении культур в процессе международной коммуникации.
	ИД-1 Знает национальную специфику протокола деловой коммуникации и этикета и способен применить данные знания в ситуациях профессионального взаимодействия зарубежными партнерами.	знания: Знает национальную специфику протокола деловой коммуникации и бизнес-этикета, знает источники, в которых содержится данная информация (при необходимости изучения дополнительных нюансов протокола). умения: Умеет применить знания национальной специфики в ситуациях профессионального взаимодействия с контрагентами. навыки: Имеет навыки поиска и применения информации об особенностях межкультурного взаимодействия в проектировании профессионального взаимодействия с представителями других культур.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория и введение в экономическую политику (УК-1), Мировая экономика и международные экономические отношения (УК-1), Основы межкультурной коммуникации (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Методология и методы научного исследования (УК-1), Международные экономические организации и многосторонние институты (УК-1), Интеграционные объединения и мегарегиональные соглашения (ПК-3), Международные экономические организации и многосторонние институты (ПК-3), Документация и делопроизводство во внешнеэкономической деятельности (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Национальная экономика	54	ПК-3, ПК-4, УК-1
Лекция. Лекция 1. Теоретические основы национальной экономики. Предмет и задачи национальной экономики, типы национальных хозяйственных систем, субъекты национальной хозяйственной деятельности. Национальное богатство: понятие, состав, место в совокупном экономическом потенциале. Пропорции в национальной экономике.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1.1. Основы национальной экономики. Национальное богатство: природно-ресурсный, трудовой, научный потенциалы. Виды и взаимодействие структур национальной хозяйственной системы. Межотраслевой баланс.	2	
Лекция. Лекция 2. Развитие национальной экономики. Экономический рост и развитие как категории национальной экономики. Классификация моделей роста. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 2.1. Рост и развитие национальной экономики. Инвестиции как основа экономического роста. Основные методы прогнозирования национальной экономики.	2	
Лекция. Лекция 3. Экономическая безопасность в процессе интеграции и дезинтеграции национальной экономики в мировую хозяйственную систему. Понятие, основные элементы и показатели экономической безопасности. Закономерности и формы вовлечения страны в мировое хозяйство. Риски и преимущества. Показатели внешнеэкономических связей и пропорций.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 3.1. Экономическая безопасность и мировая экономика. Стратегия экономической безопасности РФ. Инструменты и направления регулирования степени открытости национальной экономики. Глобализация и фрагментация мировой экономической системы.	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы</p> <p>1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы.</p> <p>2. Изучить тему «Основы государственного регулирования национальной экономики»: Экономические функции государства. Понятие, функции и методы государственного регулирования экономики. Сущность и инструменты бюджетно-налоговой политики. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Изучить стратегию экономической безопасности России и какой-либо другой страны (на выбор). Сравнить данные концепции.</p> <p>5. Изучить основные концепции, лежащие в основе взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством: фритрейдерство, протекционизм.</p> <p>6. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.</p>	42	
Регулирование предпринимательской деятельности	54	ПК-3, ПК-4, УК-1
<p>Лекция. Лекция 4. Понятие, формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Правовое регулирование планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности. Стандартизация и лицензирование как способы регулирования данной сферы.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие 4.1.</p> <p>Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в сфере предпринимательства.</p> <p>Федеральные программы поддержки предпринимательства как организационные механизмы реализации политики государства.</p> <p>Стандартизация. Лицензирование.</p>	2	
<p>Лекция. Лекция 5. Государственный контроль и государственное стимулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие, виды и формы контроля в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Проверки: плановые и внеплановые.</p> <p>Понятие и виды государственного стимулирования предпринимательской деятельности. Поддержка малого бизнеса: формы и финансирование, инфраструктура.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие 5.1.</p> <p>Государственный контроль и государственное стимулирование предпринимательской деятельности.</p>	2	

<p>Виды и формы контроля. Порядок проведения и особенности плановых и внеплановых проверок.</p> <p>Проблемы государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Развитие предпринимательства: преференции, стимулы, поддержка.</p> <p>Особые экономические зоны.</p>	
<p>Лекция. Лекция 6. Системный и критический анализ в экономике.</p> <p>Применение инструментария теории систем в экономике: необходимость и ограничения. Анализ систем управления.</p> <p>Критическое мышление как опора для функционирования в среде с высокой степенью неопределённости. Модель двух систем мышления Д. Канемана и поведенческая экономика.</p> <p>Когнитивные искажения и их влияние на принятие решений в сфере экономики. Критическое мышление как ресурс для решения сложных задач.</p>	2
<p>Практическое занятие. Практическое занятие 6.1. Системный и критический анализ в экономике.</p> <p>Социально-экономические системы как сложный объект для анализа.</p> <p>Прикладное использование поведенческой экономики в экономической практике, маркетинге и управлении.</p>	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы		
1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы.		
2. Изучить тему "Техническое регулирование в сфере предпринимательской деятельности": Понятие и принципы технического регулирования. Особенности технического регулирования в отдельных областях обеспечения безопасности производства. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. Органы сертификации. Последствия нарушения технических регламентов. Финансирование в области технического регулирования последствия нарушения технических регламентов.		
4. Изучить тему "Лицензирование и саморегулирование различных видов деятельности": законодательство в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушения. Контроль (надзор) в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Типичные нарушения законодательства в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение категорий. Саморегулирование как элемент системы самоорганизации.		
5. Изучить тему "Особые экономические зоны": Понятие, типы, требования к особым экономическим зонам, особенности правового регулирования. Цели создания ОЭЗ. Создание и прекращение существования ОЭЗ. Управление ОЭЗ. Правовое положение резидентов ОЭЗ. Соглашения об осуществлении деятельности в ОЭЗ. Свободная экономическая зоны в Республике Крым и городе федерального значения Севастополь. Особые экономические зоны в Калининградской и Магаданской области. Зоны территориального развития, Территории опережающего развития. Сколково.		
6. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с	42	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и

электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины «Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя, в том числе заданиями текущего контроля на электронном курсе. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины «Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности», к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины «Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности» включает выполнение заданий на электронном курсе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности» является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Национальная экономика [Текст] : [учеб. для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям] / Р. М. Нуреев [и др.] ; под общ. ред. Р. М. Нуреева; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию ГОУ ВПО "Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова". М.: ИНФРА-М, 2012. - 653, [1] с. ISBN 978-5-16-003714-1. Экземпляры: всего 14.	14
2.	Головчик, Анна Анатольевна. Национальная экономика [Текст] : учебное пособие / А. А. Головчик, Н. А. Уткина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 114 с. ISBN 978-5-8158-1017-4. Экземпляры: всего 31.	31 / https://portal.volgatech.net/books/Golovchik_Nacionalnaja_jekonomika.pdf
3.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 178 с ISBN 978-5-534-12770-6.	https://urait.ru/bcode/491251
4.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. Москва: Дашков и К, 2021. - 876 с. ISBN 978-5-394-04050-4.	https://e.lanbook.com/book/230093
5.	Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / Шеменева О. В.,	https://e.lanbook.com/book/9

Харитонов Т. В. Москва: Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-01147-4.		3474
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может	Зачтено

допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий
--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. ВЫБЕРИТЕ 3 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА:

Национальная экономика – это...

- А) совокупность экономических отношений, складывающихся в отдельно взятой стране;
- Б) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов;
- В) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны;

2. ВЫБЕРИТЕ 3 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА:

Основными агентами национальной экономики являются:

- А) центральный банк;
- Б) домохозяйства;
- В) фирмы;
- Г) государство.

3. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все хозяйственные системы – это...

- А) производство;
- Б) спрос;
- В) редкость;
- Г) инвестиции.

4. Национальное богатство – это...

- А) природные ресурсы и культурные ценности;
- Б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- В) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- Г) созданные и накопленные культурные ценности.

5. Отраслевая структура промышленного производства характеризует

- А) темпы развития производительности труда;
- Б) изменения экспортной квоты;
- В) соотношения между различными отраслями;
- Г) динамику ВВП.

6. Трудовой потенциал – это...

- А) количественная оценка трудовых ресурсов (ТР);
- Б) качественная оценка ТР;
- В) количественно-качественная оценка наличия ТР;
- Г) количественно–качественная оценка наличия и использования ТР.

7. Совокупный экономический потенциал – это...

- А) социально-психологическая характеристика всех видов ресурсов, которыми обладает экономика страны;
- Б) обобщающая характеристика количественных показателей всех видов финансовых ресурсов, которыми обладает страна;
- В) обобщающая количественно-качественная характеристика всех видов ресурсов, которыми обладает страна;
- Г) все ответы верные;

8. Основная цель науки как экономического ресурса – это...

- А) производство знаний, информации, технологий;
- Б) проведение научных исследований;
- В) удовлетворение потребности в новых знаниях;
- Г) познание мира.

9. Глобализацией называется...

- А) процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, факторов производства;
- Б) максимизация прибыли транснациональными корпорациями;

- В) вмешательство международного капитала во внутренние дела развивающихся стран;
- Г) экономическая интеграция соседних стран.

10. Открытая экономика предполагает...

- А) замедление конкуренции между отечественными производителями;
- Б) снижение объема импорта;
- В) углубление специализации и кооперирования;
- Г) сокращение экспортных поставок.

11. Балансовый подход обоснования экономических показателей заключается ...

- А) в способе обоснования структуры доходов и расходов субъектов национальной экономической деятельности;
- Б) в равновесии факторов производства и экономических ресурсов;
- В) в способе проверки соотношения экономических величин в целях достижения общего экономического равновесия;
- Г) в равновесии производства и распределения продукта в процессе общественного воспроизводства;

12. Межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве служит инструментом...

- А) планирования социального развития страны;
- Б) ретроспективного анализа развития экономики;
- В) обоснования социальной структуры экономики;
- Г) обоснования отраслевой структуры экономики.

13. К направлениям, составляющим основу экстенсивного экономического роста, относится...

- А) увеличение финансирования;
- Б) применение новых технологий;
- В) рост производительности труда;
- Г) более глубокая переработка ресурсов.

14. Целевая установка социально-экономического развития состоит в...

- А) росте благосостояния народа;
- Б) повышении уровня благосостояния отдельных классов;
- В) борьбе с инфляцией монетаристскими методами;
- Г) повышении уровня денежных доходов населения.

15. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...

- А) конкурентоспособностью страны;
- Б) вовлеченностью в мировую хозяйственную систему;
- В) природными факторами;
- Г) устойчивостью мирового валютного рынка.

16. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны **не относится**...

- А) значительное расслоение населения по уровню жизни;
- Б) интенсификация хозяйственной деятельности;
- В) значительная неравномерность уровней развития регионов;
- Г) деформация структуры национальной экономики.

17. Обеспечение технологической безопасности предполагает ...

- А) моральное старение производственного оборудования, зданий, сооружений;
- Б) развитие транспортной инфраструктуры;
- В) рост национального производства технически сложных машин и оборудования;
- Г) сокращение удельного веса обрабатывающих отраслей.

18. Экспертные методы прогноза используются, если...

- А) в истории развития подобных объектов уже встречались сходные ситуации;
- Б) эксперты заявляют, что они точно знают будущее объекта прогнозирования;
- В) подходы, используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы от лица, делающего прогноз;
- Г) существуют математические модели, корректно описывающие объект.

19. Краткосрочное прогнозирование преимущественно осуществляется при помощи группы _____ методов.

- А) комбинированных;
- Б) статистических;
- В) динамических;
- Г) причинно-следственных.

20. К функциям государства в современной рыночной экономике **не относится...**

- А) регулирование общего уровня цен;
- Б) защита естественных монополий;
- В) перераспределение доходов;
- Г) обеспечение социальной поддержки.

21. Государственная политика по увеличению совокупного предложения достигается путем...

- А) сокращения потребительского импорта;
- Б) размещения государственных заказов;
- В) сужения рынка товаров и услуг;
- Г) национализации частных предприятий.

22. Снижение налогового бремени на предприятия ведет к...

- А) росту средней склонности к сбережению;
- Б) активизации предпринимательства;
- В) росту сбережений населения;
- Г) расширению финансового рынка.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Типы национальных хозяйственных систем, субъекты национальной хозяйственной деятельности..
2. Понятие потенциала национальной экономики. Система потенциалов национальной экономики.
3. Типы структур национальной экономики: воспроизводственная, отраслевая, технологическая, региональная и социально-экономическая. Отраслевая структура национальной экономики. Виды межотраслевых комплексов.
4. Национальная экономика как часть мировой. Основные показатели вовлеченности страны в

мировое хозяйство.

5. Национальные экономики открытого (закрытого) типа. Сущность, принципы и способы государственного регулирования степени открытости НЭ.
6. Формы экономической интеграции стран. Характеристика участия национальной экономики РФ в международных экономических отношениях.
7. Понятия глобализации и дезинтеграции. Их воздействие на национальную хозяйственную систему.
8. Понятие и структура национальной и экономической безопасности.
9. Экономическая безопасность национальной экономики: угрозы, критерии и индикаторы.
10. Теоретические основы государственного регулирования смешанной экономики: необходимость, функции, объекты и субъекты.
11. Прямые и косвенные методы государственного регулирования национальной экономики.
12. Макромоделли экономического роста.
13. Сущность, функции, виды и этапы прогнозирования национальной экономики.
14. Понятие предпринимательской деятельности.
15. Формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.
16. Средства и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
17. Стандартизация. Лицензирование предпринимательской деятельности.
18. Понятие, виды и формы контроля в сфере предпринимательской деятельности. Проверки: плановые и внеплановые.
19. Развитие предпринимательства: преференции, стимулы, поддержка.
20. Особые экономические зоны.
21. Социально-экономическая система как понятие и как объект анализа.
22. Использование поведенческой экономики в экономической практике, маркетинге и управлении.